

**Концепция развития  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
МКОУ «Семгамахинская СОШ им. Магомедова М.М.»  
На 2021-2023г.г.**

## Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	Повышение качества образования в школе с низкими образовательными результатами
<b>Сроки реализации</b>	2021-2023 г.г.
<b>Разработчики программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Семгамахинская СОШ им. Магомедова М.М.»
<b>Исполнители программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Семгамахинская СОШ им. Магомедова М.М.»
<b>Цель программы</b>	Повышение качества образования
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Улучшение материально-технической базы школы</li><li>2. Повышение предметных и методических качеств педагогических работников</li><li>3. Повышение уровня преодоления языковых и культурных барьеров</li><li>4. Повышение мотивации обучающихся к обучению</li><li>5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</li><li>6. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- все учебные кабинеты будут оснащены ПК и проекторами, а также будут иметь доступ к локальной сети школы и Интернет-ресурсам;</li><li>- все педагогические работники пройдут курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li><li>- не менее 50 % педагогов будут активно использовать в обучении цифровые образовательные технологии</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет наблюдаться положительная динамика результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.</li> <li>- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Первый этап (2021– 2022учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов реализации предыдущей Программы развития</li> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> <li>- Реализация мероприятий плана по улучшению технической оснащённости</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Второй этап (2022- 2023 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы</li> </ul>

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

<p>Наименование объекта - <u>МКОУ «Семгамахинская СОШ им. Магомедова М.М.»</u></p> <p>Год снования: <u>1952</u></p> <p>Форма собственности: <u>муниципальная</u></p> <p>Юридический адрес: <u>368280, Акушинский район , с. Акуша, тел 89285410766</u> <u>Ф.И.О. директора: Магомедов Гасан Мирзагаджиевич</u></p> <p>САЙТ: <a href="https://semga.dagestanschool.ru/">https://semga.dagestanschool.ru/</a></p> <p>Педколлектив школы – <u>19 учителей</u>, среди них: Высшей категории -2 Первой категории - 12 Соответствие – 5</p> <p>Стаж работы 3-5 лет – 1 6-10 лет – 2 11-20 лет - 5 более 20 лет – 11</p>	<p>Для учеников работают:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Библиотека</li><li>2. Спортивный зал, спортивные площадки</li><li>3. Кабинет информатики с доступом в интернет</li><li>4. Кабинеты географии, биологии, физики,</li><li>5. Пищеблок</li></ol> <p>Количество учащихся на начало учебного года - 123</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Концепция предусматривает создание комплекса взаимодействия кадровых, информационных, научно-методических и других специальных ресурсов.

В Концепции отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического коллективов и коллектива обучающихся. Мероприятия по реализации данной Концепции предусматривают обеспечение развития принципиально новых институциональных механизмов:

- создание инновационной многоуровневой структуры, обеспечивающей начальное, основное общее и среднее общее образование.
- формирование педагогических кадров нового поколения на основе повышения практикоориентированной профессиональной подготовки педагогического состава;
- разработка и реализация инновационных образовательных программ и образовательных технологий с участием работодателей;
- опережающее развитие современной материально-технической базы.

<b>Факторы риска</b>	<b>Факторы развития</b>
Низкий уровень оснащения школы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение интерактивного оборудования для кабинетов.</li> <li>2. Оснащение кабинетов естественно - научного цикла современным оборудованием за счет.</li> <li>3. Необходимо строительство новой школы.</li> </ol>
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах;</li> <li>- Внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсах, семинарах;</li> <li>- Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации;</li> <li>- Обобщение собственного педагогического опыта;</li> <li>- Использование опыта работы своих коллег;</li> <li>- Взаимопосещение уроков;</li> <li>- Самообразование учителей;</li> <li>- Переподготовка учителей.</li> </ul>
Низкая учебная мотивация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усилить применение различных методов:</li> <li>- необычных форм обучения (соревновательность, игровой характер);</li> <li>- игровых и познавательных проектов;</li> <li>- исследовательских проектов;</li> <li>- творческих проектов;</li> <li>- организация предметных недель</li> </ul>
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий на предмет выявления учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении</li> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися плохо владеющих русским языком.</li> </ul>

<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Подготовка рекомендаций по устранению пробелов;  Повышение индивидуальной работы учителя с учащимися;  Работа классного руководителя с семьей, классным коллективом;  Индивидуальная работа социального педагога с учащимися;</p>
<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Продолжить работу Родительского Совета школы «Информационная безопасность детей».  Привлечение родителей к участию в проектной деятельности, профориентации.</p>



Директор школы

Магомедов Г.М.