

Утверждаю

Директор МКОУ «Семгамахинская СОШ»



, Магомедов Г.М.

30.04.2021г.

**Программа
повышения качества образования
в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих
в условиях низкой вовлеченности родителей в образовательный процесс
на 2021-2022 учебный год**

Программа по работе с родителями с низким уровнем вовлеченности в образовательный процесс.

Введение

Опыт работы показывает, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен.

Образовательной практике школы сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, где приоритетными являются дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит не только через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, но и через принятие решений в вопросах модернизации образовательного пространства школы. Данная программа способствует вовлечению родителей в совместную деятельность, ориентированную на создание единого воспитательного пространства, активную социализацию обучающихся

Ведущая идея программы - установление партнерских отношений с семьями, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Программа направлена на:

1. Создание условий для развития ребёнка.
2. Развитие мотивации к познанию и творчеству.
3. Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Укрепление физического и психического здоровья ребёнка.
6. Взаимодействие педагогов с семьёй.

Основными приоритетами при реализации данной программы являются:

1. Опора на базовые потребности ребенка.
2. Развитие личности в процессе воспитания.
3. Совместная деятельность взрослых и детей в процессе воспитания.
4. Профессионализм кадров, педагогических и управленческих.

Цель программы – создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- создание специально организованной системы сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей;
- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей.

Участниками программы являются родители, дети (возраст обучающихся 7-17 лет), педагоги, выполняющие конкретные практические задания, добровольно участвующие в организации и проведении семейного досуга, творчески подходящие к реализации целей и задач программы, школьный психолог, классные руководители.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный.

Сопровождение этого уровня ориентировано на семьи, которые присоединяются к программе

II. Практический.

Организация совместного культурного отдыха и общественно значимых мероприятий.

На данном этапе проводятся совместные мероприятия, родительские собрания, беседы, акции, конкурсы, экскурсии.

III. Заключительный

Основные направления реализации программы

1. «Старт»

Цель: Диагностирование и определение социально и психологических проблем, возникших в учебно-воспитательном процессе. Определение первоначального количества участников из числа родителей. Работа с вновь вступившими родителями. Составление плана мероприятий.

2. «Воспитываем патриотов»

Цель: вовлечение родителей в мероприятия по гражданско- патриотическому воспитанию учащихся.

3. «Вместе в спорте»

Цель: воспитывать культуру здорового образа жизни детей на положительных примерах взрослых.

4. «Творчество без границ»

Цель: развитие и поддержка творческих способностей детей, актуализация понятия «У нас в семье одарённый ребёнок».

5. «Азбука толерантности»

Цель: приобщение к толерантности, милосердию, гуманности, трудолюбию.

6. «Трудимся вместе»

Цель: формирование осознанной потребности в труде, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, воспитание коллективизма, трудовой активности и дисциплины, творческого отношения к труду.

7. «Информационное взаимодействие»

Цель: Популяризация семейных общественно значимых дел через сайт школы; взаимодействие со СМИ, формирование позитивного общественного мнения имиджа семьи.

8. «Профориентационное»

Цель: помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности.

Ожидаемые результаты:

- Повышения уровня заинтересованности родителей в воспитании детей.
- Возможность родителей путешествовать вместе с детьми.
- Оздоровление детей.
- Укрепление дружеских и партнерских отношений между детьми и родителями
- Повышение качественного уровня летнего отдыха.
- Расширение кругозора о православии и православных праздниках.
- Углубленное изучение микроклимата в семье и индивидуально-личностных качеств каждого из родителей.
- Усиление контроля и выработка новых форм и методов работы с родителями.
- Повышение воспитательного уровня мероприятий.
- Возможность для детей увидеть творчество родителей и сделать положительные выводы.
- Активный, интеллектуальный и эмоционально насыщенный отдых
- Налаживание сотрудничества с социально-значимыми общественными объединениями и организациями.
- Сохранение семейных традиций

